

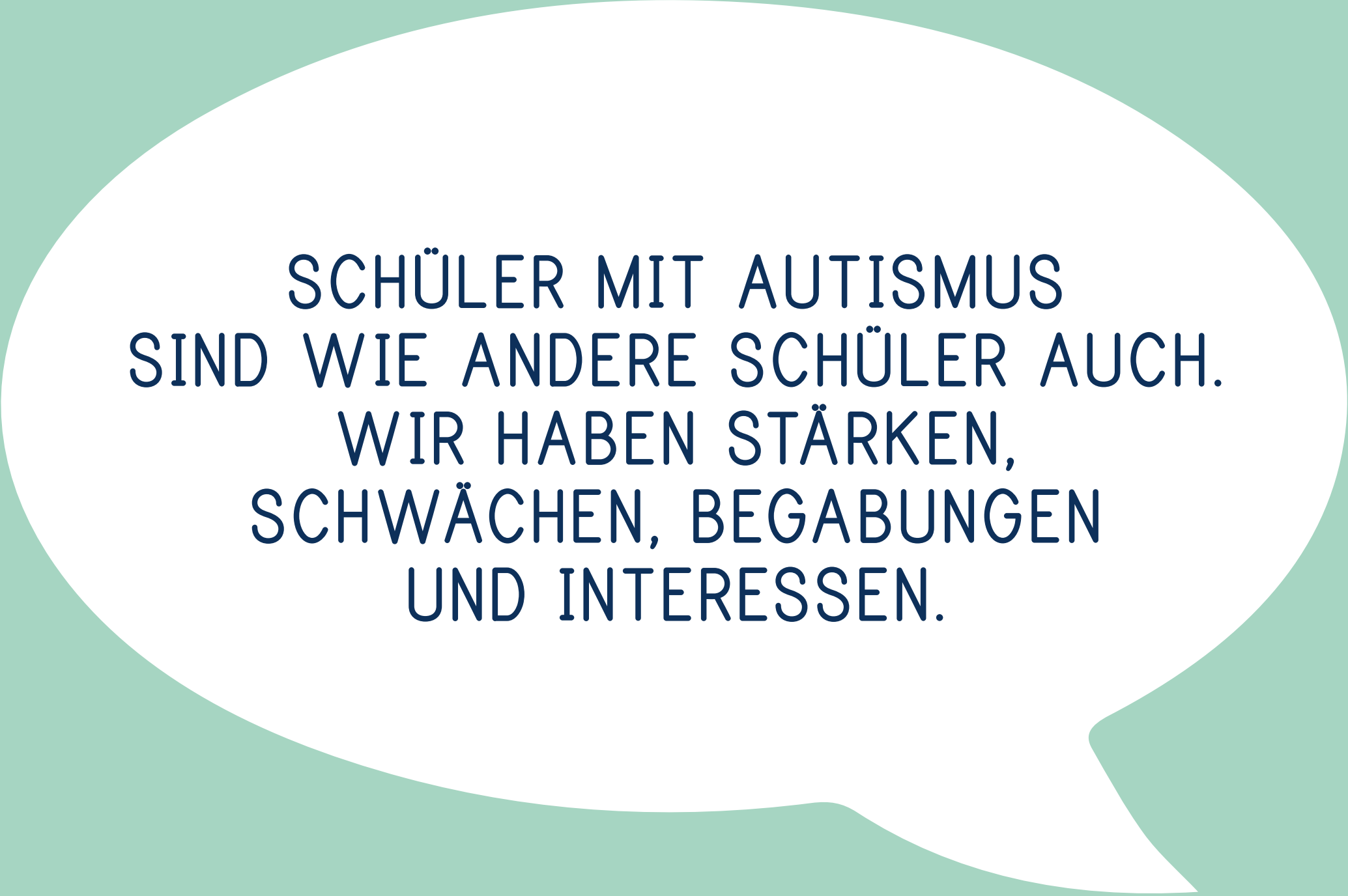
Autismus verstehen - ein Klassengespräch

Jeder ist anders,
ein klein wenig anders
und das ist auch gut so.

Gemeinsam machen wir uns auf den Weg...

Weißt du, was Autismus ist?

Pablo, ein autistischer Schüler, erklärt es dir ...

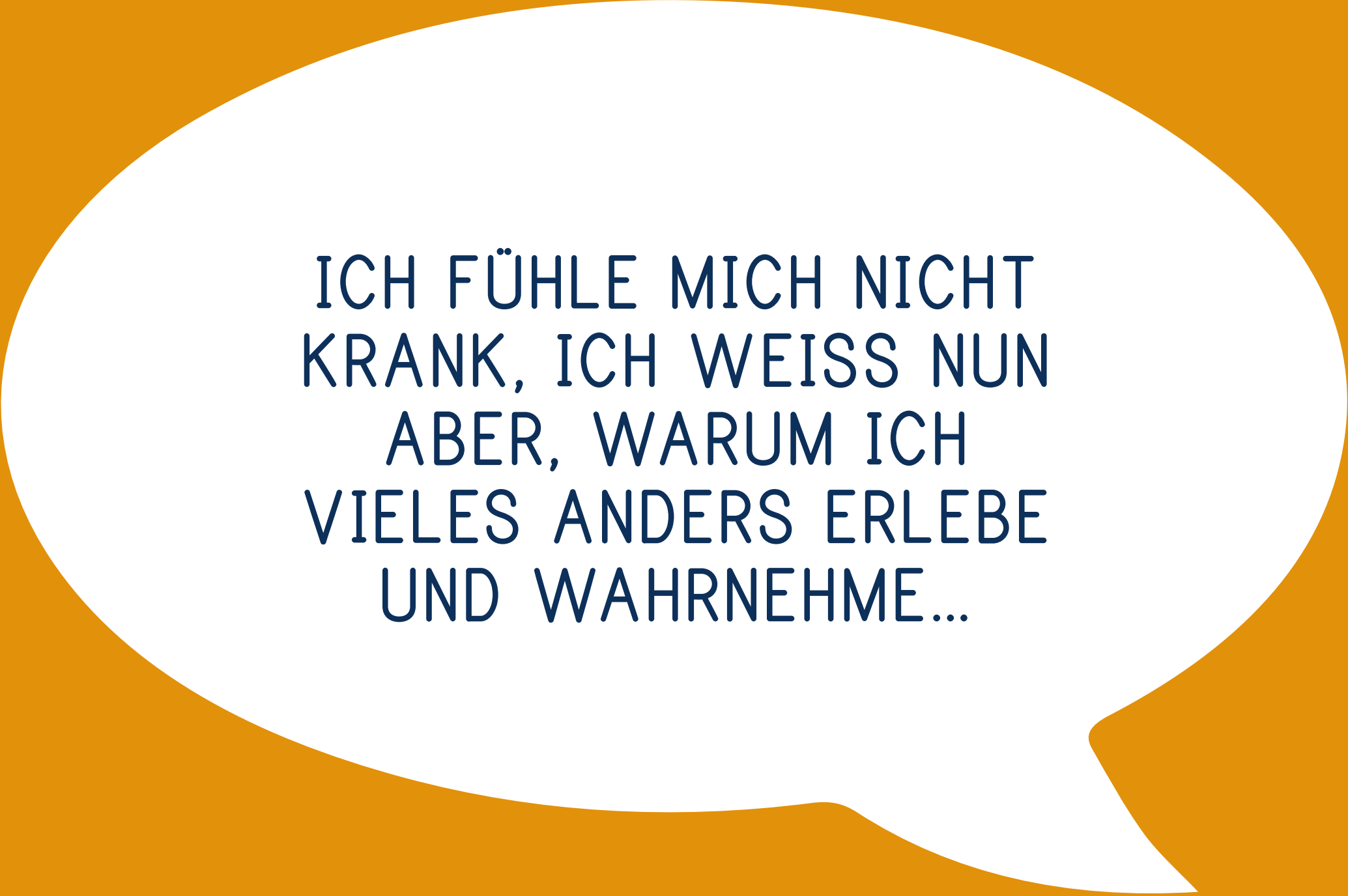


SCHÜLER MIT AUTISMUS
SIND WIE ANDERE SCHÜLER AUCH.
WIR HABEN STÄRKEN,
SCHWÄCHEN, BEGABUNGEN
UND INTERESSEN.



DU KANNST ES MIR NICHT
AN DER NASENSPITZE
ABLESEN ...

EIN FACHARZT
STELLT DIE DIAGNOSE.



ICH FÜHLE MICH NICHT
KRANK, ICH WEISS NUN
ABER, WARUM ICH
VIELES ANDERS ERLEBE
UND WAHRNEHME...



ES GIBT NICHT **DEN**
AUTISTISCHEN SCHÜLER ...
ES GIBT MICH!



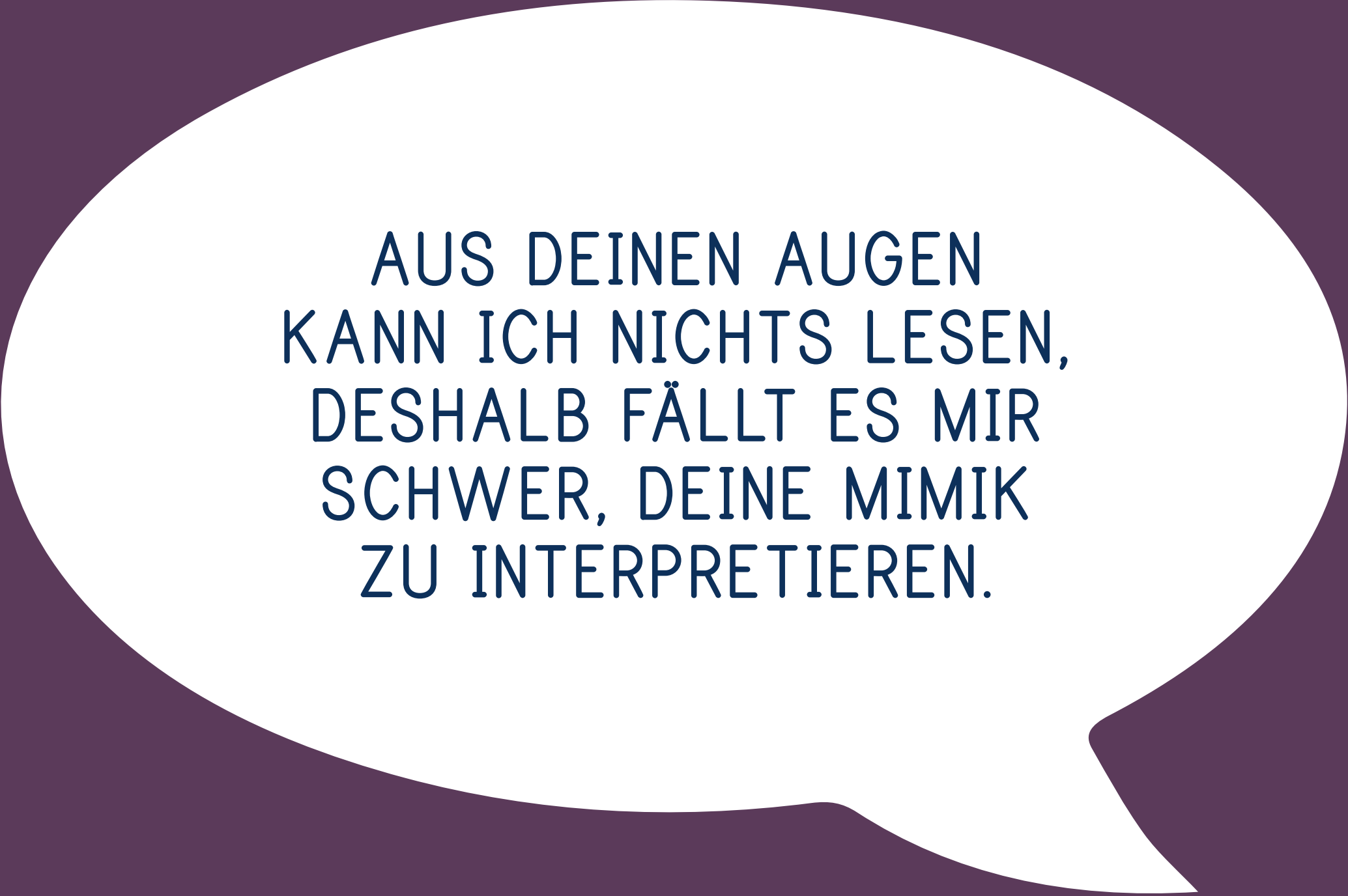
ICH NEHME MANCHES
UNGEFILTERT WAHR ...



STÖRREIZE KANN ICH NICHT
AUSSCHALTEN.

SO IST ES FÜR MICH,
WENN ICH MICH IN EINEM
KLASSENZIMMER BEFINDE.

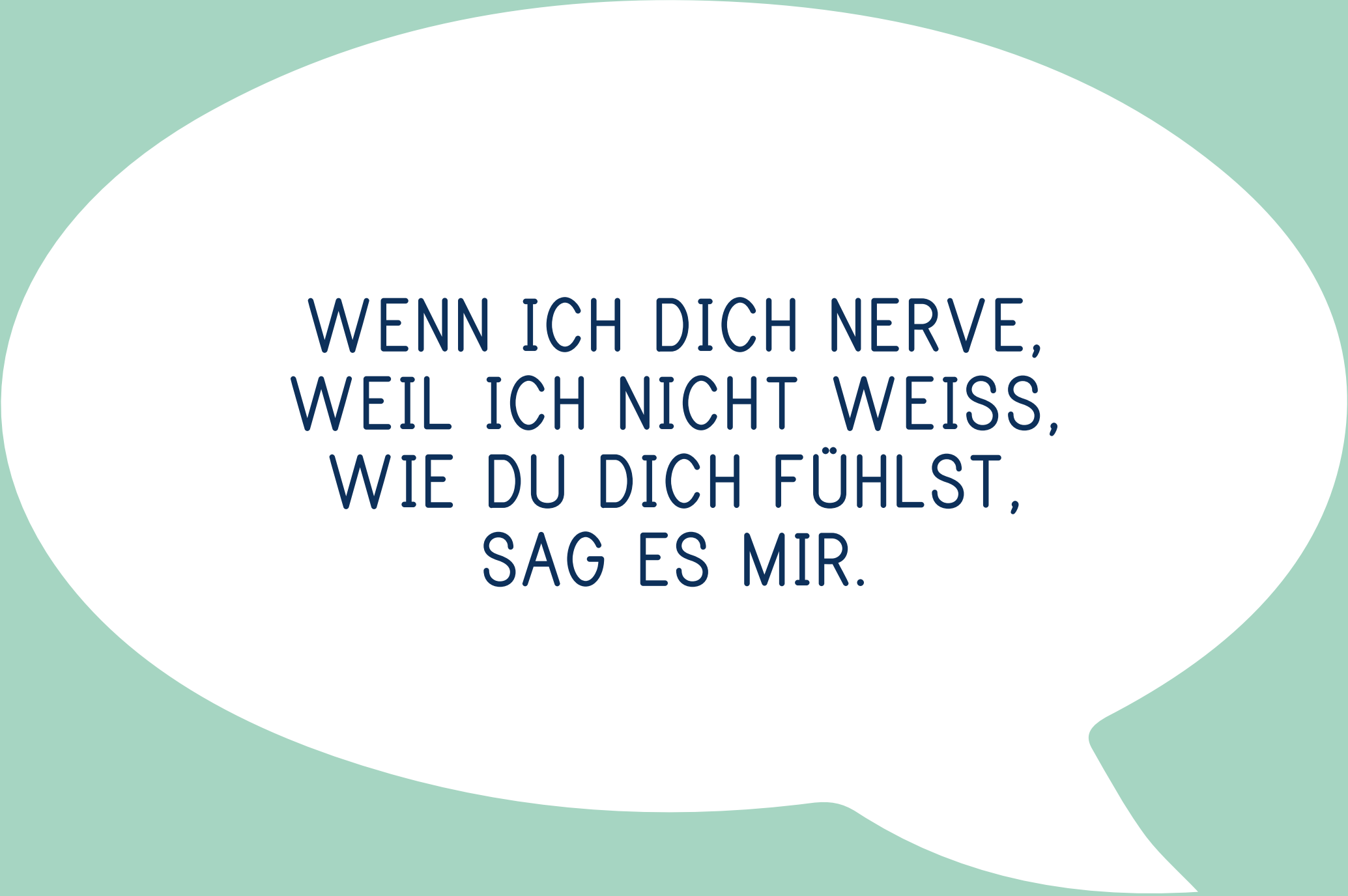
ABSPIELEN



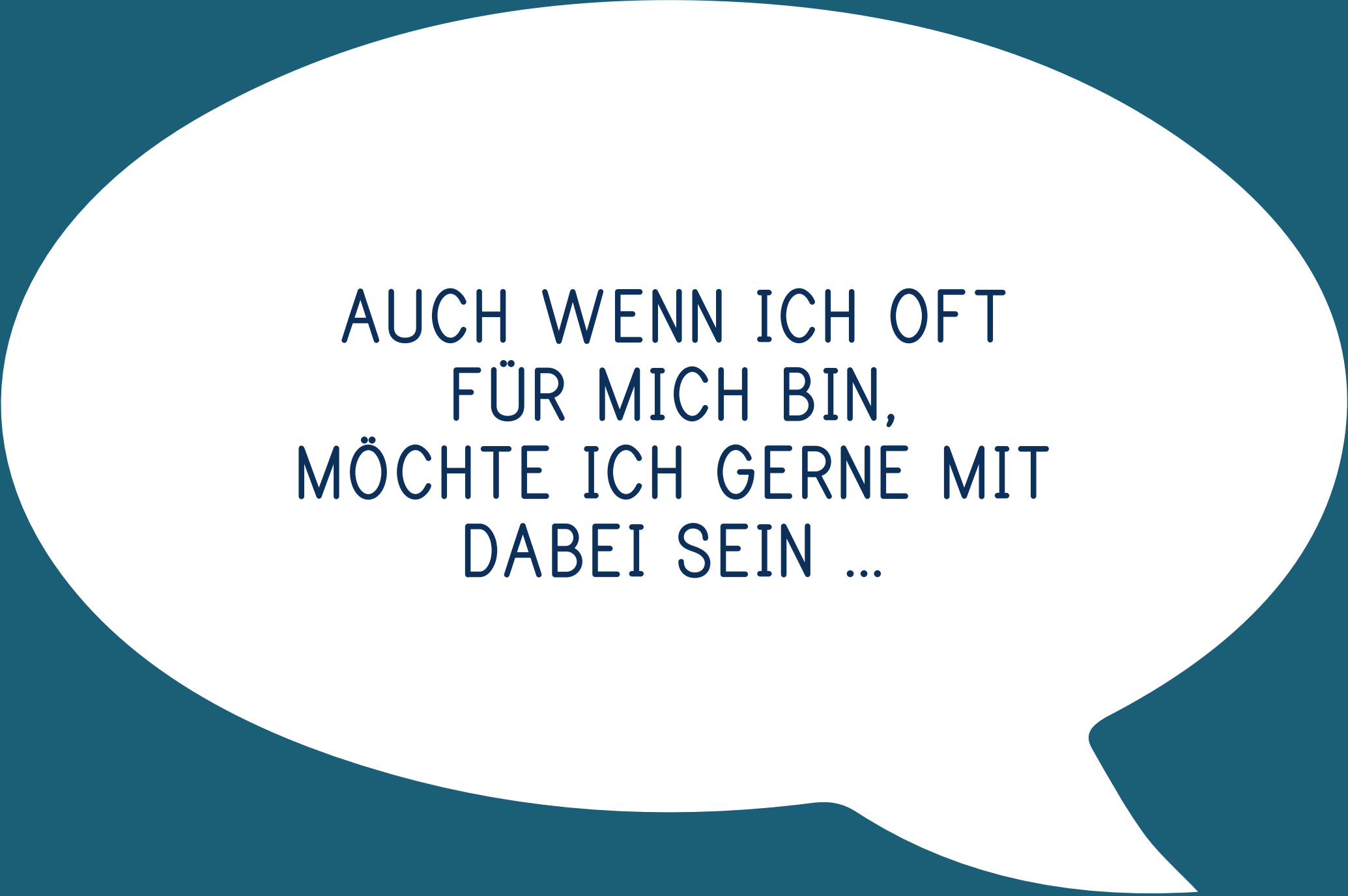
AUS DEINEN AUGEN
KANN ICH NICHTS LESEN,
DESHALB FÄLLT ES MIR
SCHWER, DEINE MIMIK
ZU INTERPRETIEREN.



ICH KANN INTUITIV
NICHT ERKENNEN,
WIE DU DICH FÜHLST.



WENN ICH DICH NERVE,
WEIL ICH NICHT WEISS,
WIE DU DICH FÜHLST,
SAG ES MIR.



AUCH WENN ICH OFT
FÜR MICH BIN,
MÖCHTE ICH GERNE MIT
DABEI SEIN ...



REDEWENDUNGEN
MUSS ICH
ÜBERSETZEN.

„DU HAST
WOHL HEUTE
EINEN CLOWN
GEFRÜH-
STÜCKT.“



„DU HAST MIR
EINEN BÄREN
AUFGEBUNDEN.“





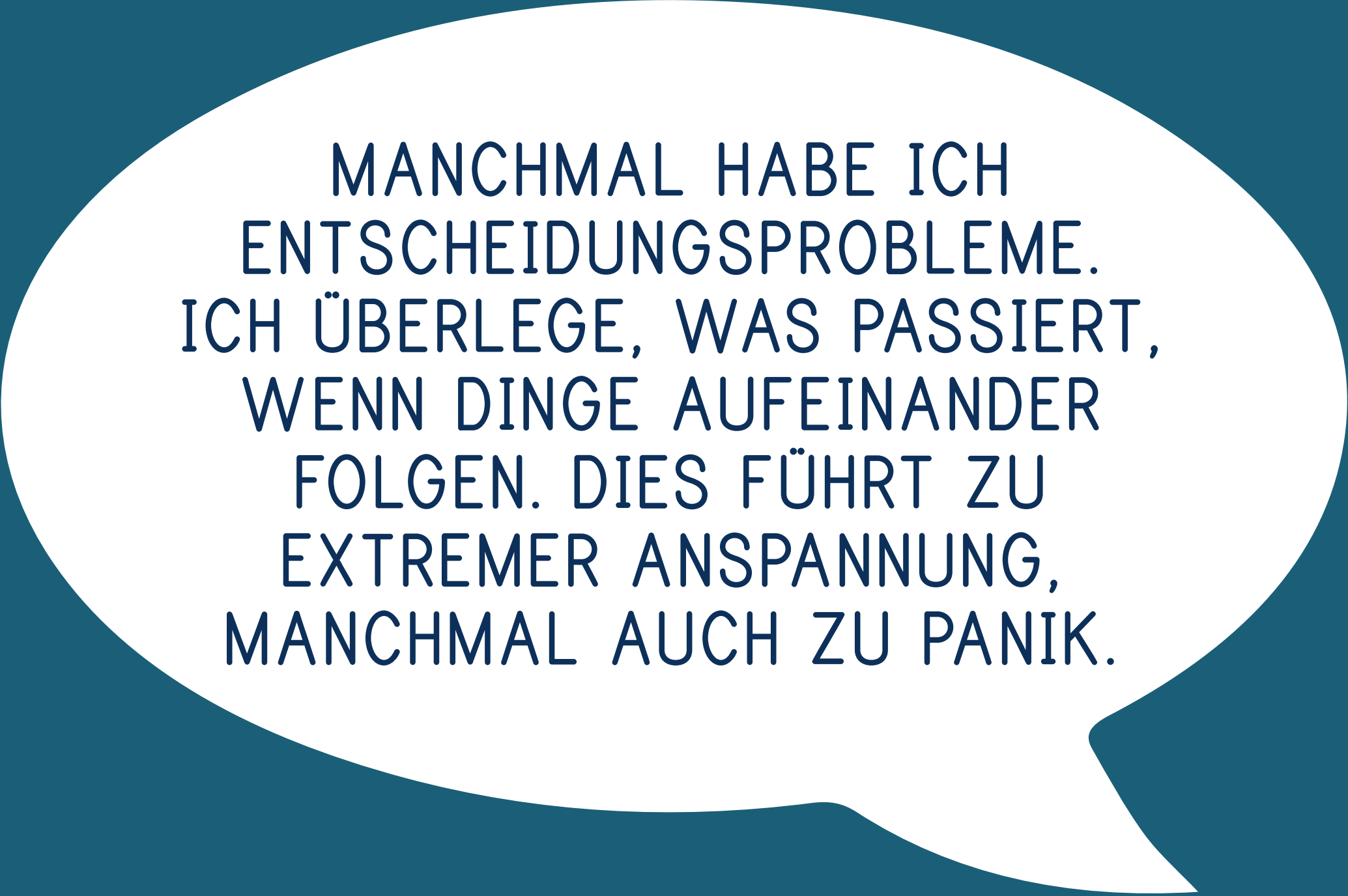
ÜBERSCHLAGE ES IM KOPF?
RECHNE RÜCKWÄRTS?
SCHLAGE DAS BUCH AUF?
ÜBERFLIEGE DEN TEXT?



KANNST DU MIR BITTE
DEN STIFT GEBEN?
KÖNNEN SCHON...



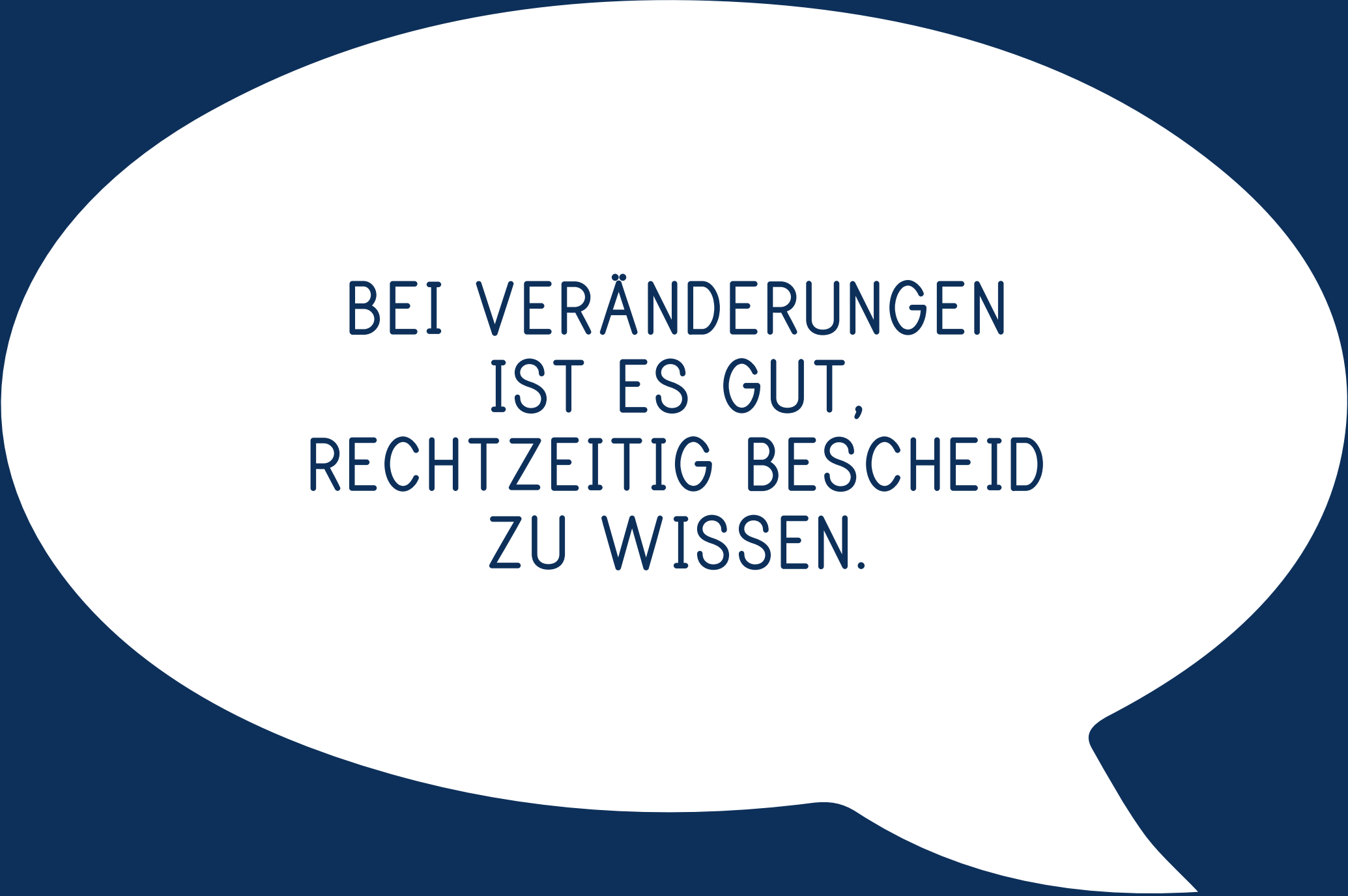
VERWENDE EIN WENIG ÖL?
ICH BRAUCHE GANZ
GENAUE ANGABEN.



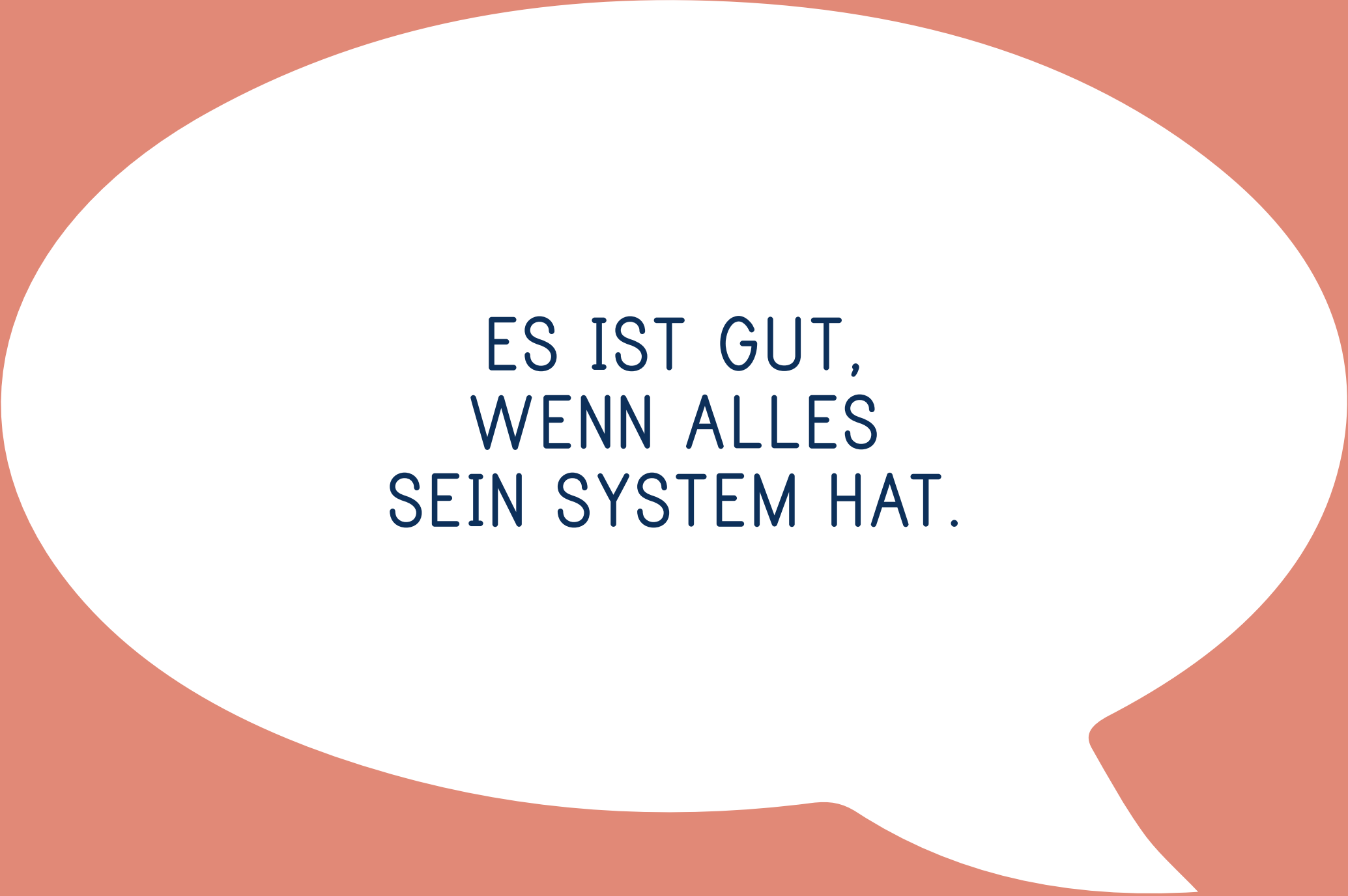
MANCHMAL HABE ICH
ENTSCHEIDUNGSPROBLEME.
ICH ÜBERLEGE, WAS PASSIERT,
WENN DINGE AUFEINANDER
FOLGEN. DIES FÜHRT ZU
EXTREMER ANSPANNUNG,
MANCHMAL AUCH ZU PANIK.



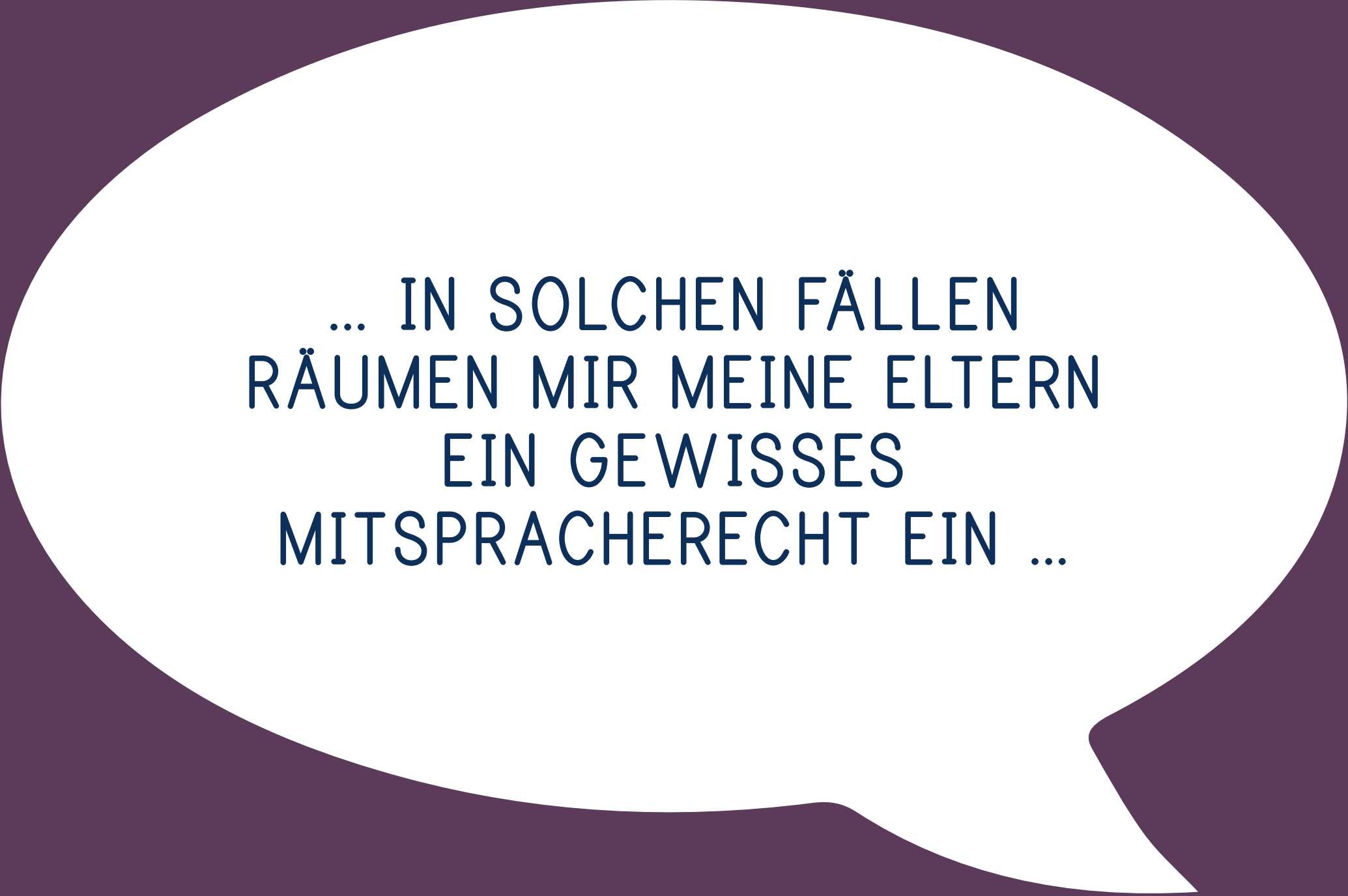
ICH BRAUCHE MANCHMAL
MEHR ZEIT, UM MEINE HANDLUNGEN
ZU PLANEN.



BEI VERÄNDERUNGEN
IST ES GUT,
RECHTZEITIG BESCHIED
ZU WISSEN.



ES IST GUT,
WENN ALLES
SEIN SYSTEM HAT.



... IN SOLCHEN FÄLLEN
RÄUMEN MIR MEINE ELTERN
EIN GEWISSES
MITSPRACHERECHT EIN ...

Ich danke für eure Aufmerksamkeit!